

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевой калейдоскоп».

Направление: социально-гуманитарное.

Сроки: долгосрочный 2 года

Очная форма обучения.

1 час в неделю.

10 человек.

Возраст от 5 до 7 лет

ДООП «Речевой калейдоскоп»

Краткое описание: Программа ориентирована на детей дошкольного возраста 5-7 лет и представляет собой комплекс развивающих занятий, направленных на обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного развития детей. А также формирование предпосылок к начальному школьному обучению. Обучение строится на игровой деятельности и носит практический характер.

Цель программы

Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Задачи:

Задачи.

Образовательные:

1. Развитие связной речи:

- активизировать самостоятельную речевую активность ребенка (монологическую речь);
- совершенствовать диалогическую речь;
- развивать умение отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме;
- развивать умение составлять рассказы по предметным и сюжетным картинкам.

2. Расширение словарного запаса:

- расширить знания об обобщающих понятиях;
- развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира;
- познакомить с семантикой слов.

3. Формирование грамматического строя речи:

- научить правильному произнесению сложных грамматических форм слов;
- совершенствовать умение согласовывать слова в предложении.

4. Воспитание звуковой культуры речи:

- закрепить правильное произношение всех звуков в контекстной речи;
- вырабатывать четкую дикцию;
- формировать темп речи и качества голоса;

- развивать естественную и произвольную выразительность речи.
6. Подготовка к обучению грамоте:
- обучить приемам звукобуквенного анализа и синтеза слов;
 - обучить слоговому анализу и синтезу слов;
 - обучить анализу и синтезу предложения;
 - развивать внимание, умение понимать поставленную задачу, способы её достижения.
7. Воспитание норм речевого этикета:
- знакомить с формами приглашения, поздравления, согласия, отказа, просьбы, совета;
 - воспитывать умение решать спорные вопросы с помощью речи.

Содержание программы

1. Словарная работа по лексическим темам.

Расширение словарного запаса в процессе изучения новых лексических тем. Темы: "Осень», «Овощи-фрукты», «Транспорт», «Поздняя осень», «Семья», «Моя страна», «Профессии», «Дикие животные», «Посуда», «Моя мама», «Зимушка-зима», «Зимующие птицы», «Зимние забавы», «Новый год у ворот», «Одежда», «В мире вещей», «Уроки Айболита», «В гостях у сказки», «Посуда», «Весна», «Мама всякие нужны, мамы всякие важны», «Весна», «Домашние животные», «Книга-наш добрый друг», «Космические дали», «Перелетные птицы», «День Победы», «Насекомые», «Лето».

2. Формирование грамматического строя речи.
3. Развитие связной речи и речевого общения.
4. Подготовка к обучению грамоте.

Занятия по обучению грамоте и развитию речи обеспечивают обогащение активного словаря ребенка, связную речь, формирует умения составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение.

Особое внимание уделено подготовке по обучению грамоте (звукобуквенный анализ), обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. Большое внимание уделяется развитию фантазии, воображению, словесного творчества ребенка.

Предполагаемые результаты:

Ребенок получит возможность научиться:

- распознавать первый звук в словах;
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы педагога по содержанию, делать элементарные выводы;
- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;

- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выразить просьбу, извиниться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку.

Материально-техническая база

Материально - техническое обеспечение

1. Печатные пособия:

- Комплекты для обучения грамоте (набор букв).
- Наборы сюжетных (предметных) картинок.

2. Технические средства обучения:

- Мольберт
- Мультимедийный проектор .
- Компьютер.
- Сканер (по возможности).
- Принтер лазерный.
- Фотокамера цифровая.

3. Экранно-звуковые пособия:

- Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.
- Мультимедийные образовательные ресурсы соответствующие тематике программы.